#ParolesDeJeunes #ParolesDeLoulous



RÉSUMÉ

A partir de pièce de théâtre comme « Djihad », de livres et nombreux autres supports, les jeunes de Villemarie s'expriment …

Les vidéos sont sur Youtube:

#Préjugés https://www.youtube.com/watch?v=6mKTc2FQyQY

#Médias https://www.youtube.com/watch?v=vMfTd4IBsVs

#LibertéD'Expression https://www.youtube.com/watch?v=JGtNy-T5pnE

#Gentillesse https://www.youtube.com/watch?v=yzvF8e8a0Ck

#Intégration https://www.youtube.com/watch?v=-OfMAuSF7ss

Quelle est la situation de départ qui a motivé le projet ?

Après plusieurs constats et analyses de notre part, nous nous sommes aperçus que les enfants et jeunes ne s'exprimaient pas ou peu et ne se positionnaient pas face aux faits d'actualités.

Suite à ça, nous avons mis en place des temps de parole qui maintenant sont devenus systématiques.

Les enfants viennent, discutent sur l'actualité, sujets personnels ou encore problèmes du quotidien.

Qu'avez-vous mis en place

Cette action répond au projet région E-citoyenneté CivicTech

L'animateur respectif à chaque groupe, a décidé d'instaurer des temps de discussions, des « pauses philos »et de filmer les échanges. Le contact avec la caméra, en groupe, étant difficile pour eux, nous avons décidé de filmer leur réponses et réactions en interview, seul ou à deux. Lorsque les jeunes auront moins de mal avec la caméra, nous pourrons ensuite filmer les échanges du groupe.

Les séances se font dans les salles d'animation, la salle est réaménagée: chaises en cercle, interview sur fauteuil… de

CENTRE SOCIAL VILLEMARIE AIRE DES GENS DU VOYAGE

84200 CARPENTRAS

Date de début : **03/01/2018**

Référent(e) de l'action
Sophia GHABI & Johan MUTIN

OBJECTIF DE L'ACTION

- Grandir en s'interrogeant sur leur vécu et sur le rapport avec les autres
- Grandir avec les autres et qu'ils pensent ainsi par eux-mêmes
- Mener les plus jeunes vers l'argumentation et développer l'argumentation des plus âgés
- Apprendre à donner et défendre leur avis, leur point de vue
- Aborder les risques d'internet et des réseaux

QUELS CHANGEMENTS CELA A-T-IL PRODUIT ?

Sur les habitants impliqués

Moins de problèmes d'expression
Argumentation plus facile
Meilleure écoute dans le groupe

Sur le public visé

Prise de conscience de l'avis de chacun

Sur le centre

Temps de discussion instauré systématiquement dans le programme d'animation

QUEL RÔLE A JOUÉ L'HABITANT

1 porteur de projet
2 participant

QUEL RÔLE A JOUÉ LE CENTRE

façon à les mettre à l'aise.

Pour les ados, nous avons mis en place:

- La sensibilisation pour ce projet se fera par la mise en place de temps « quoi de neuf ? », pour habituer les jeunes à s'écouter, discuter autour de certain sujet…
- Séances filmées
- Les pauses philo démarreront à partir de certains supports (films, vidéos, photos, actualités…) ici pièce de théâtre « Djihad »:*Avant tout une comédie, Djihad fait rire des clichés de toutes les religions, en levant le silence sur les tabous de chacun. Réelle catharsis, la pièce révèle sur scène nos angoisses les plus profondes, la peur de l'autre et ce qu'elle engendre.L'auteur Ismaël Saïdi prend le parti de faire tomber les murs entre les communautés, et aspire entre rires et larmes, à un meilleur «vivre ensemble».*
- A partir des dires des ados, émanera la question à visée philosophique et les ados pourront ainsi débattre sur le sujet
- Illustration des pensées du jour
- Publication de la vidéo sur le site de la mairie, youtube et sur le site du centre social
- Participation aux ateliers module vidéo avec le référent multimédia

Pour le groupe 6/12 ans nous avons effectué plusieurs séances d'animation:

- Lecture d'histoires sur la thématique (1 séance)
- Réalisation d'une oeuvre où les enfants ont pu décalquer des images sur des livres mis a leurs disposition. Ils les ont reproduit et à la suite de cela ils ont pu écrire un poème sur la gentillesse (2 séances)
- Pause philo sur la thématique
- Réalisation du film avec les enfants

Rôle de l'enfant: donner son avis sur un sujet, écouter l'avis des autres et le respecter

Rôle de l'adulte: filmer, poser les questions et faire vivre le débat

1 a animé l'action pour les habitants

2 a animé l'action avec les habitants

QUELLES DIFFICULTÉS ONT ÉTÉ RENCONTRÉES ?

1 Mise en place du forum, des échanges avec l'extérieur

Quels moyens ont été mis en oeuvre ?

Mise en place des équipes et rôle de chacun

2 animateurs: 1 animateur passerelle 10-13 ans, une animateur ados 13-17 ans

Formation avec l'association « Grain de lire » sur des animations d'expressions autour du livres.

Animatrice ados est agrémentée » grain de philo » avec les FRANCAS

Mise en place des moyens logistiques et financiers

Pour ce projet, nous utilisons une caméra, trépied , micro et un ordinateur avec un logiciel de montage vidéo

Place des partenaires et du centre social dans le projet

Les partenaires ont une place importante dans le projet:

- La COVE: utilisation de supports
- CAF: Promeneur du net, sensibilisation des jeunes
- Secteur Multimédia ESC Villemarie: montage vidéo
- les parents: valorisation et suite du projet
- Association Grain de lire

Quels moyens ont été mis en oeuvre ?

Quel(s) résultat(s) de l'action ?

Suite à la pièce de théâtre « djihad », 1 pause philo et 4 sujets abordés, montage de 4 vidéos.

A partir de livres, représentant la gentillesse, 3 activités manuelles , 1 pause philo et 1 vidéo.

L'action va-t-elle se poursuivre ?

Oui. Plusieurs sujets, thématiques, intéressent les jeunes. Lorsque le problème de forum recherché sera résolu, nous pourrons poursuivre les discussions et ainsi partager les échanges à l'échelle nationale et connaître l'avis de tous.

Idées projets ressortis par les jeunes suite à cette expérience:

- Les jeunes souhaitent mener eux-mêmes les discussions avec les plus jeunes et gérer la caméra.
- Les plus jeunes ont pris goût aux films et ont eu l'idée de réaliser des tutos. (tutos « création boule graisse pour oiseaux » en ligne sur Youtube)
- Des temps de discussion entre parents, parents/enfants, pourraient être mis en place.

Quels conseils donneriez-vous à des personnes qui voudraient suivre vos traces ?

Une bonne préparation des jeunes avec animations qui mènent à la discussion, aux débats …

Galerie d'image





Pause philo sur le thème de la gentillesse



Pause philo sur le thème de la gentillesse



Pause philo sur le thème de la gentillesse



Pause philo sur le thème de la gentillesse

Retrouvez plus d'informations et participez sur la plateforme, lien direct vers la fiche action :
https://www.cestpossible.me/action/parolesdejeunes-parolesdeloulous/